

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | 校長名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------|------------------|---|-------|--------|--------|---|------|------|-----------|---|-----|-----|-------------|---|----|----|-----------|---|----|----|--|--|
| アップルスポーツカレッジ | | 平成5年12月6日 | 萬歳 憲重 | | 〒950-0932 新潟市中央区長潟2-2-8 (電話) 025-286-5191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | 代表者名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人 国際総合学園 | | 昭和32年10月10日 | 池田 弘 | | 〒951-8063 新潟市中央区古町通二番町541 (電話) 025-210-8565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | | | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化・教養 | 文化・教養専門課程 | 健康スポーツ科 福祉スポーツコース | | | 平成19年文部科学省告示第20号 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 現在、精神的豊かさを取り戻すことが求められる我が国の現状を踏まえ、国境や文化・年齢を超えてスポーツを楽しむことが推奨されている。こうした国際化・多様化していく生涯スポーツ及び健康の育成におけるスペシャリストの果たす役割はますます大きくなっている。また今後の日本スポーツ界発展の為に、国際化する社会をグローバルに見つめ、時代の変化に柔軟に対応出来る能力を持つスポーツベシャリストの育成と、その基盤となる地域スポーツ振興が今まで以上に望まれていることは明らかである。これらのことから本校は、スポーツ、教育、文化活動を通して、日本スポーツ界の発展並びに、地域、国家社会の発展に寄与することを目的とする。具体的な活動として、「健康」をテーマに、健やかな発育、健やかな老いをWELLNESSという概念のもとに、人々の健康サポートする心豊かな「健康アドバイザー」の育成を目指す。キッズから高齢者までの指導が出来、即戦力となる指導者の育成、コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力の向上、社会人としてのマナーを身に付ける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成27年2月17日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼間 | 2278時間 | 544時間 | 414時間 | 300時間 | 0時間 | 1020時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | | 生徒実員 | 留学生数(生徒実員の内) | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80人 | | 32人 | 0人 | 4人 | 0人 | 4人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日 | | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 A～Eの評価でEは単位不認定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始:4月9日 ■夏季:7月27日～8月26日 ■冬季:12月21日～1月9日 ■学年末:2月15日 | | | 卒業・進級条件 | 進級基準・卒業基準は、年間54単位以上の修得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席者への指導等の対応 個別面談・保護者との連携等 | | | 課外活動 | ■課外活動の種類 各種部活動(野球・バスケットボール・バレーボール・サッカー) ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) スポーツクラブ、接骨院、リラクゼーション施設等 | | | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■就職指導内容 個別面談・就職研修・校内企業ガイダンスの実施等 | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>健康運動実践指導者</td> <td>③</td> <td>57人</td> <td>50人</td> </tr> <tr> <td>ジュニアスポーツ指導員</td> <td>③</td> <td>8人</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>幼稚園教諭2種免許</td> <td>①</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 健康運動実践指導者 | ③ | 57人 | 50人 | ジュニアスポーツ指導員 | ③ | 8人 | 8人 | 幼稚園教諭2種免許 | ① | 5人 | 5人 | | |
| 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康運動実践指導者 | ③ | 57人 | 50人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ジュニアスポーツ指導員 | ③ | 8人 | 8人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼稚園教諭2種免許 | ① | 5人 | 5人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ■卒業者数 26 人 ■就職希望者数 26 人 ■就職者数 26 人 ■就職率 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 100 % ■その他 | | | ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日 時点の情報) | | | ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 5名 平成29年4月1日時点において、在学者252名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者247名(平成30年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 精神的な問題、進路変更等 ■中退防止・中退者支援のための取組 カウンセリングの実施、個別面談の実施等 | | | ■中退率 1.98 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 NSGカレッジリーグ無利子奨学金制度・NSGカレッジリーグ母子・父子家庭奨学金制度・NSGカレッジリーグ災害奨学融資制度等 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| 第三者による 学校評価 | <p>■民間の評価機関等から第三者評価： 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)</p> |
| 当該学科の ホームページ URL | http://www.applesports.jp/ |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まれません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賞金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

学外有識者、企業、業界団体等の意見を基に専門分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識、技能を持った人材育成教育を実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会を設置し、意見を収集し、学科に係わる教育課程に反映させる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年9月20現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|----------------------------------|--------------------------|----|
| 村山 哲二 | ベースボール・チャレンジリーグ 代表 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ① |
| 池田 拓史 | (株)新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ 代表取締役社長 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 早川 貴章 | (株)新潟プロバスケットボール 営業部 部長 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 稲田 昌朗 | (株)アルス 代表取締役社長 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 大橋 亮 | エイティナインベースボールショップ ゼネラルマネジャー | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 田中 義雄 | (株)新潟アルビレックスランニングクラブ 取締役普及部 部長 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 高井 一徳 | 一般社団法人 新潟アルビレックス女子バスケットボールクラブ 理事 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 萬歳 憲重 | アップルスポートカレッジ 学校長 | | |
| 本間 圭一 | アップルスポートカレッジ 副校長 | | |
| 鹿間 宏海 | アップルスポートカレッジ 教務部長 | | |
| 佐野 英朗 | アップルスポートカレッジ トレーナー科 科長 | | |
| 老田 聡孔 | アップルスポートカレッジ 健康スポーツ科 科長 | | |
| 豊嶋 茂樹 | アップルスポートカレッジ 陸上競技専攻科 科長 | | |
| 田中 貴 | アップルスポートカレッジ スポーツビジネス科 科長 | | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (10月、11月)

(開催日時(実績))

第1回 平成29年11月15日 17:30～18:30

第2回 平成29年11月30日 18:30～20:30

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

学科教育目標、目的の理解、学科科目の目標、授業内容の理解、業界動向、外部環境に関する理解と反映、教授・学習・評価課程に関する協議、卒業・就学・進学に関する情報共有、地域社会との交流に関する情報共有、研修に関する協議、教育課程改善に関する協議とその反映、その関連協議。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等の意見を基に専門分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識・技術を持った人材育成教育を目指し、現場に必要とされる即戦力の人材を育成する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ①実習の事前研修(知識・実技・業界ルール等)
- ②インターンシップ実習

| (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。 | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
| 健康スポーツ演習 | 健康スポーツの主流である4種目を体験し、正しい姿勢や指導などを学ぶ | アルススイミングクラブ |
| 0 | 0 | 0 |
| ~~~~~ | | |
| | | |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

企業・業界団体の基礎知識・技術はもちろんの事、最新の業界動向・市場を企業側と学校担当者は密に連携をして、情報収集及び最新の知識・技術を体得していく。学校担当者は業界側と同じ着眼点やレベルで学生指導ができるように努める。また学校側として職員レベルに合わせて計画的に研修を遂行し、人材育成に努める。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

・健康運動実践指導者 実技評価委員会研修会(公益財団法人 健康・体力づくり事業財団)

② 指導力の修得・向上のための研修等

・新任教員フォローアップ研修

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

・健康運動実践指導者 実技評価委員会研修会(公益財団法人 健康・体力づくり事業財団)

② 指導力の修得・向上のための研修等

・新任教員フォローアップ研修

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者、地域住民等や業界企業の学校関係者から委員を招集し、学校の自己評価結果を基に協議し、その改善策を学校運営に反映していくこととする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|-------------|
| (1) 教育理念・目標 | 教育理念・目標 |
| (2) 学校運営 | 学校運営 |
| (3) 教育活動 | 教育活動 |
| (4) 学修成果 | 学修成果 |
| (5) 学生支援 | 学生支援 |
| (6) 教育環境 | 教育環境 |
| (7) 学生の受入れ募集 | 学生の受け入れ |
| (8) 財務 | 財務 |
| (9) 法令等の遵守 | 法令等の遵守 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献 |
| (11) 国際交流 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

業界関係者・卒業生から「委員会を編成し会議を実施。平成25年度の学校自己評価書、学校向上アンケート結果を基に審議し、意見を聴衆した。今後の計画に反映させる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年9月20日現在

| 名 前 | 所 属 | 任 期 | 種 別 |
|--------|-------------------------|--------------------------|-----|
| 内藤 真理子 | (株)新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 実習先 |
| 植野 翼 | (株)新潟アルビレックスランニングクラブ | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 実習先 |
| 蟻浪 亮 | (株)新潟プロバスケットボール | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 卒業生 |
| 萬歳 憲重 | アップルスポートカレッジ 学校長 | | |
| 本間 圭一 | アップルスポートカレッジ 副校長 | | |
| 鹿間 宏海 | アップルスポートカレッジ 教務部長 | | |
| 佐野 英朗 | アップルスポートカレッジ 就職相談室長 | | |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL:<http://www.applesports.jp/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

0

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|--------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 学校の概要 |
| (2) 各学科等の教育 | 各学科等の教育 |
| (3) 教職員 | 教職員 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 実践的職業教育 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 様々な教育活動・教育環境 |
| (6) 学生の生活支援 | 学生の生活支援 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学生納付金・修学支援 |
| (8) 学校の財務 | 学校の財務 |
| (9) 学校評価 | 学校評価 |
| (10) 国際連携の状況 | 無し |

| | |
|---|----|
| (11)その他 | 無し |
| ※(10)及び(11)については任意記載。 | |
| (3)情報提供方法 (ホームページ) URL: http://www.applesports.jp/ | |

授業科目等の概要

| (文化・教養専門課程健康スポーツ科福祉スポーツコース) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|---------------|--|-----------|-------------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | HR I | 自己能力や自己啓発を促す為の授業 | 1年 通年 | 60 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | PC I | WORD 3 級を取得する為の対策授業 | 1年 通年 | 60 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | コミュニケーション検定対策 | コミュニケーション能力検定初級を取得する為の対策授業 | 1年 前期 | 30 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 就職実務学 | 就職活動に向けた対策授業 | 1年 後期 | 30 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | HR II | 自己能力や自己啓発を促す為の授業 | 2年 通年 | 60 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | PC II | EXCEL 3 級を取得する為の対策授業 | 2年 通年 | 60 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | トレーニング科学 | メディカルチェックの基礎知識。生活、健康調査法、体力測定機器に関する基礎知識論、体力評価等 | 1 前 | 20 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 競技者育成システム論 | 競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、チームマネジメント、競技スポーツとIT | 1 前 | 12 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | コーチング I | スポーツ指導の基礎、スポーツ指導の原則、指導形態、スポーツ指導の実際評価の方法とその活用等 | 1 前 | 12 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(単位) | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| 進級基準・卒業基準単位は、年間54単位以上の修得。成績評価は科目試験、出席状況、授業態度、検定習得状況、ホームワーク状況等の資料によって評価 (留意事項) | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (文化・教養専門課程健康スポーツ科福祉スポーツコース) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|----------|--|-----------|-------------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | スポーツ心理学 | 運動技能の心理的特性、運動と効果、運動と知覚、運動意欲、運動場面と情動、運動指導の心理学等 | 1後 | 20 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ医学Ⅰ | スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、救急処置等 | 1後 | 10 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ医学Ⅱ | アスリートの健康管理、内科的疾患と対策、外傷、障害と対策、アスレティックリハビリテーションと計画等 | 1後 | 20 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ社会学Ⅰ | 社会体育の基本の考え方、スポーツと社会、文化としてのスポーツとその内容、スポーツ集団、組織、商業スポーツ論等 | 1後 | 6 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ社会学Ⅱ | 社会体育の基本の考え方、スポーツと社会、文化としてのスポーツとその内容、スポーツ集団、組織、商業スポーツ論等 | 1後 | 8 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ経営学 | スポーツ経営の概念・構造・組織をはじめ、スポーツ事業の計画と運営・予算と財源管理・法律等 | 1後 | 12 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ栄養学 | エネルギー源としての栄養素、食物の必要性と食習慣、水分補給とスポーツドリンク、練習プログラムと食生活等 | 1後 | 10 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 発育発達論Ⅰ | 発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、ケガや病気、中高年者とスポーツ、女性とスポーツ、障害とスポーツ等 | 1前 | 6 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | トレーニング論 | トレーニング理論とその方法、トレーニング計画とその実際、体力テストとその活用、スキルの獲得と獲得課程 | 1前 | 6 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(単位) | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| 進級基準・卒業基準単位は、年間54単位以上の修得。成績評価は科目試験、出席状況、授業態度、検定習得状況、ホームワーク状況等の資料によって評価 (留意事項) | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (文化・教養専門課程健康スポーツ科福祉スポーツコース) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|--------------|--|-----------|-------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | 運動生理学 | 運動器のしくみと働き、呼吸循環器系の動きとエネルギー供給、スポーツバイオメカニクスの基礎等 | 2後 | 12 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツ行政学 | スポーツ経営の概念・構造・組織をはじめスポーツ事業の計画と運営・予算と財務管理・法律等 | 2後 | 6 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 発育発達論Ⅱ | 発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、ケガや病気、中高年者とスポーツ、女性とスポーツ、障害とスポーツ等 | 2後 | 10 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | コーチングⅡ | スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任、スポーツと人種、プレーヤーと指導者の望ましい関係等 | 2前 | 14 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 身体のしくみ | 身体の基礎知識を学び、筋肉、骨、関節、臓器等の名称や特徴・動きなどを学ぶ | 1年前期 | 30 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | スポーツニュートリション | スポーツ時の胎内メカニズムに合わせた栄養補給の方法や基礎栄養を学び、指導者としてスポーツ選手の食事アドバイスについて学ぶ | 1年後期 | 30 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 健康スポーツ演習 | 健康スポーツの主流である4種目を体験し、正しい姿勢や指導等を学ぶ | 1年通年 | 60 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ |
| ○ | | | ジュニアスポーツ指導法 | ジュニア期に必要な運動（基本動作の習得）の必要性を理解し、子供の発育に合わせた運動プログラムやキッズスポーツを行う | 1年後期 | 30 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | ジュニアスポーツ論 | 子供とスポーツの出会いを理解し、幼少期の運動の必要性について理解する。また、ジュニアスポーツ指導員の役割を理解する | 2年前期 | 30 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(単位) | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| 進級基準・卒業基準単位は、年間54単位以上の修得。成績評価は科目試験、出席状況、授業態度、検定習得状況、ホームワーク状況等の資料によって評価 (留意事項) | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (文化・教養専門課程健康スポーツ科福祉スポーツコース) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|---|-----------|-------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | ジュニアスポーツ指導演習 | キッズスポーツを体験し、子供のスポーツ指導法を学ぶ。キッズサッカー・テニスを行い実践できるようになる | 2年前期 | 30 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 健康運動理論 | 健康とは何かを理解し、その健康づくりや維持する為の運動基礎知識を学ぶ | 2年後期 | 30 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 機能解剖学(健美対策) | 運動生理学、機能解剖とバイオメカニクスを学ぶ | 2年後期 | 30 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 健康運動実践指導者対策 | 健康運動実践指導者の為の正しい知識と技術を身に付ける。また適切な運動指導・プログラム作成ができるようにする | 2年後期 | 30 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 健康運動実践指導者実技対策 | 健康運動実践指導者の為の実技指導対策授業。陸上・水中運動の指導技術を学ぶ | 2年後期 | 30 | | | | ○ | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 卒業研究 | 各授業においてスポーツ指導の基礎理念を学び、現場実習にて身に付けた指導技術を発表する場として「スポーツイベント」の企画・運営を行う | 2年後期 | 30 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 各コース専門科目(フィットネス・福祉スポーツ・スポーツ保育・体育指導者) | 各コースの専門分野の理論及び演習・実技を学ぶ為、コース別に特化した科目である | 1・2年通年 | 990 | | | | ○ | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 現場実習 | 各コースの特徴である現場で実際の指導経験をはじめ、スタッフの仕事を通して実習地で運営も学ぶ | 2年通年 | 300 | | | | ○ | ○ | ○ | | |
| ○ | | | STEP UP CAMP I・II | 業界の一線で活躍している方々より、講義を頂き、知識・技術の向上を図る | 1年前後期 | 48 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(単位) | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| 進級基準・卒業基準単位は、年間54単位以上の修得。成績評価は科目試験、出席状況、授業態度、検定習得状況、ホームワーク状況等の資料によって評価 (留意事項) | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (文化・教養専門課程健康スポーツ科福祉スポーツコース) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------|--|-------------------|-------------------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必 修 | 選 択 必 修 | 自 由 選 択 | | | | | 講 義 | 演 習 | 実 験 ・ 実 習 ・ 実 技 | 校 内 | 校 外 | 専 任 | 兼 任 | |
| ○ | | | STEP UP CAMP I・II・III | 業界の一線で活躍している方々より、講義を頂き、知識・技術の向上を図る | 2 年前 後 期 | 48 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | STEP研修 I・II | 業界の一線で活躍している方々より、講義を頂き、知識・技術の向上を図る | 1・2 年前 後 | 32 | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| ○ | | | 日赤救急法・蘇生法 | 日本赤十字社後任の救急法救急員資格を取得する為に、救急時の対応の基本的知識とその技術について学ぶ | 1 前 | 16 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | 科目 | | 2 2 7 8 単位時間(| | | | | 単位) | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| 進級基準・卒業基準単位は、年間54単位以上の修得。成績評価は科目試験、出席状況、授業態度、検定習得状況、ホームワーク状況等の資料によって評価 (留意事項) | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。