

アップルスポーツカレッジ

こどもインストラクター科

カリキュラム概要

(2022年度)

| | | | |
|--------|-----------|------|-------|
| 科目名 | HR I | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出席状況、取り組み | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 月間、週間の連絡や面談実施による学生の把握。またレクレーションを実施してクラス内の交友関係を良好にする。また検定対策、就職活動のフォローとし、対策問題の実施を行う |
| 到達目標 | 学校生活の充実 |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------|----------------|
| | | 1 | 年間、半期、月間、週間の連絡 |
| | 2 | 面談 週間の連絡 | |
| | 3 | 面談 週間の連絡 | |
| | 4 | 面談 週間の連絡 | |
| | 5 | 面談 週間の連絡 | |
| | 6 | 面談 週間の連絡 | |
| | 7 | 面談 週間の連絡 | |
| | 8 | 面談 週間の連絡 | |
| | 9 | 面談 週間の連絡 | |
| | 10 | 面談 週間の連絡 | |
| | 11 | 面談 週間の連絡 | |
| | 12 | 面談 週間の連絡 | |
| | 13 | 面談 週間の連絡 | |
| | 14 | 面談 週間の連絡 | |
| | 15 | 面談 週間の連絡 | |
| | 16 | 年間、半期、月間、週間の連絡 | |
| | 17 | 面談 週間の連絡 | |
| | 18 | 面談 週間の連絡 | |
| | 19 | 面談 週間の連絡 | |
| | 20 | 面談 週間の連絡 | |
| | 21 | 面談 週間の連絡 | |
| | 22 | 面談 週間の連絡 | |
| | 23 | 面談 週間の連絡 | |
| | 24 | 面談 週間の連絡 | |
| | 25 | 面談 週間の連絡 | |
| | 26 | 面談 週間の連絡 | |
| | 27 | 面談 週間の連絡 | |
| | 28 | 面談 週間の連絡 | |
| | 29 | 面談 週間の連絡 | |
| | 30 | 面談 週間の連絡 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|------------------------------|------|----|
| 科目名 | PC I | 担当講師 | 安達 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | Wordクイックマスター・文書処理技能認定試験3級問題集 | | |
| 評価方法 | 出席日数・授業態度・提出課題・検定結果 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | ブラインドタッチを習得し、Word2019の基本操作から応用操作までを習得する。 |
| 到達目標 | Word文書処理技能認定試験3級合格 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------|------------------|
| | | 1 | 導入・動機づけ・キーボード表作成 |
| | 2 | ブラインドタッチ練習1 | 〃 |
| | 3 | ブラインドタッチ練習2 | 〃 |
| | 4 | ブラインドタッチ練習3 | 〃 |
| | 5 | ブラインドタッチ練習4 | 〃 |
| | 6 | ブラインドタッチ練習5 | 〃 |
| | 7 | ブラインドタッチ練習6 | 〃 |
| | 8 | ブラインドタッチ試験・文書入力 | 〃 |
| | 9 | 文書入力 | 〃 |
| | 10 | 練習問題1 | |
| | 11 | 練習問題1 | 〃 |
| | 12 | 練習問題1・練習問題2 | 問題集 ~P.7 P.8~ |
| | 13 | 練習問題2 | 〃 |
| | 14 | 練習問題2 | 問題集 ~P.15 |
| | 15 | 試験 | |
| | 16 | 練習問題3 | 問題集 P.16~ |
| | 17 | 練習問題3 | 問題集 ~P.23 |
| | 18 | 模擬問題1 | 問題集 P.26~33 |
| | 19 | 模擬問題2 | 問題集 P.34~41 |
| | 20 | 模擬問題3 | 問題集 P.42~49 |
| | 21 | 模擬問題4 | 問題集 P.50~56 |
| | 22 | 模擬問題5 | 問題集 P.57~65 |
| | 23 | 模擬問題6 | 問題集 P.66~73 |
| | 24 | 模擬問題7 | 問題集 P.74~81 |
| | 25 | 模擬試験1 | |
| | 26 | 模擬試験2 | |
| | 27 | 模擬試験3 | |
| | 28 | 模擬試験4 | |
| | 29 | 模擬試験5 | |
| | 30 | 試験 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------------|------|-------|
| 科目名 | コミュニケーション検定対策 | 担当講師 | 金子 修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 1 |
| 使用テキスト | テキスト・プリント | | |
| 評価方法 | 検定合格 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | コミュニケーション検定3級 合格に向けてテキストの内容を理解し 過去問題にて繰り返し習得する |
| 到達目標 | |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------|----------------|
| | | 1 | コミュニケーション検定の説明 |
| | 2 | 過去問題① | |
| | 3 | 前回の解説 | |
| | 4 | 過去問題② | |
| | 5 | 前回の解説 | |
| | 6 | 過去問題② | |
| | 7 | 前回の解説 | |
| | 8 | 過去問題③ | |
| | 9 | 前回の解説 | |
| | 10 | 過去問題④ | |
| | 11 | 前回の解説 | |
| | 12 | 対策試験① | |
| | 13 | 対策試験② | |
| | 14 | 対策試験③ | |
| | 15 | 検定 3級 受験 | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-------------|------|-------|
| 科目名 | 社会常識マナー検定対策 | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 1 |
| 使用テキスト | プリント | | |
| 評価方法 | 出欠/検定合格 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 社会常識マナー検定3級 合格に向けてテキストの内容を理解し 過去問題にて繰り返し習得する |
| 到達目標 | |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------|--------------|
| | | 1 | 社会常識マナー検定の説明 |
| | 2 | 過去問題① | |
| | 3 | 前回の解説 | |
| | 4 | 過去問題② | |
| | 5 | 前回の解説 | |
| | 6 | 過去問題② | |
| | 7 | 前回の解説 | |
| | 8 | 過去問題③ | |
| | 9 | 前回の解説 | |
| | 10 | 過去問題④ | |
| | 11 | 前回の解説 | |
| | 12 | 対策試験① | |
| | 13 | 対策試験② | |
| | 14 | 対策試験③ | |
| | 15 | 検定 3級 受験 | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-----------------|------|------|
| 科目名 | 就職実務学 | 担当講師 | 横山雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 資料配布 | | |
| 評価方法 | 出席、テスト、授業態度、提出物 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|-----------------------------|
| 科目概要 | 就職活動の目的、意義とその活動における必要な知識を得る |
| 到達目標 | 就職活動が行える状態になる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-------------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 個別面談 | |
| | 3 | PCメール求人検索 | |
| | 4 | 面接における入室・退室の方法 | |
| | 5 | これからどう生きていくか？ | |
| | 6 | 一生でどのくらい稼げるのか？ | |
| | 7 | 社会はどんな人材をもとめているのか | |
| | 8 | チャンスを逃がさない | |
| | 9 | 働く理由を考える | |
| | 10 | 業種について考える | |
| | 11 | 職種について考える | |
| | 12 | 企業研究の仕方 | |
| | 13 | 自己PRのネタを探す | |
| | 14 | 自己PRの骨格をつくる | |
| | 15 | まとめ | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-------|------|-------|
| 科目名 | HR II | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 月間、週間の連絡や面談実施による学生の把握。またレクレーションを実施してクラス内の交友関係を良好にする。また検定対策、就職活動のフォローとし、対策問題の実施を行う |
| 到達目標 | 学校生活の充実 |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------|----------------|
| | | 1 | 年間、半期、月間、週間の連絡 |
| | 2 | 面談 週間の連絡 | |
| | 3 | 面談 週間の連絡 | |
| | 4 | 面談 週間の連絡 | |
| | 5 | 面談 週間の連絡 | |
| | 6 | 面談 週間の連絡 | |
| | 7 | 面談 週間の連絡 | |
| | 8 | 面談 週間の連絡 | |
| | 9 | 面談 週間の連絡 | |
| | 10 | 面談 週間の連絡 | |
| | 11 | 面談 週間の連絡 | |
| | 12 | 面談 週間の連絡 | |
| | 13 | 面談 週間の連絡 | |
| | 14 | 面談 週間の連絡 | |
| | 15 | 面談 週間の連絡 | |
| | | | |
| | 16 | 年間、半期、月間、週間の連絡 | |
| | 17 | 面談 週間の連絡 | |
| | 18 | 面談 週間の連絡 | |
| | 19 | 面談 週間の連絡 | |
| | 20 | 面談 週間の連絡 | |
| | 21 | 面談 週間の連絡 | |
| | 22 | 面談 週間の連絡 | |
| | 23 | 面談 週間の連絡 | |
| | 24 | 面談 週間の連絡 | |
| | 25 | 面談 週間の連絡 | |
| | 26 | 面談 週間の連絡 | |
| | 27 | 面談 週間の連絡 | |
| | 28 | 面談 週間の連絡 | |
| | 29 | 面談 週間の連絡 | |
| | 30 | 面談 週間の連絡 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-----------------------|------|----|
| 科目名 | PCII | 担当講師 | 安達 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | エクセルクイックマスター・問題集・プリント | | |
| 評価方法 | 出席日数・授業態度・検定結果 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | エクセルの表計算ソフトの基本操作(計算、データベース、グラフ)を理解し、検定3級合格を目指す。 |
| 到達目標 | エクセル検定3級合格 |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------------------------|----------------------|
| | | 1 | エクセルの基本操作(画面構成、画面操作) |
| | 2 | データの編集(データの入力、数式の入力、データの移動とコピー) | 24~56 |
| | 3 | 表の編集(罫線の設定、セルの書式設定、表示形式の設定) | 58~78 |
| | 4 | 表の編集(列幅や行高さの調整、挿入と削除) | 79~84 |
| | 5 | ブックの印刷(ページ設定の変更、印刷範囲の設定) | 86~102 |
| | 6 | グラフの作成(グラフの作成、編集) | 104~125 |
| | 7 | 図形の作成(図形の作成、編集) | 126~140 |
| | 8 | ブックの利用と管理(ワークシートの管理、ウィンドウの操作)、関数 | 142~174 |
| | 9 | 関数 | 175~190 |
| | 10 | データベース機能(リストの作成、並べ替え、抽出、テーブル機能) | 192~212 |
| | 11 | 練習問題1 | 2~5 |
| | 12 | 練習問題1 | 5~7 |
| | 13 | 練習問題2 | 8~11 |
| | 14 | 練習問題2 | 11~13 |
| | 15 | 試験 | |
| | 16 | 前期課題確認と復習 | |
| | 17 | 練習問題3 | 14~17 |
| | 18 | 練習問題3 | 17~19 |
| | 19 | 模擬問題1 | 22~24 |
| | 20 | 模擬問題1 | 25~27 |
| | 21 | 模擬問題2 | 28~31 |
| | 22 | 模擬問題2 | 31~33 |
| | 23 | 模擬問題3 | 34~37 |
| | 24 | 模擬問題3 | 37~39 |
| | 25 | 模擬問題4(テスト) | 40~45 |
| | 26 | 模擬問題5(テスト) | 46~51 |
| | 27 | 模擬問題6(テスト) | 52~57 |
| | 28 | 模擬問題7(テスト) | 58~63 |
| | 29 | 検定対策(まとめ) | |
| | 30 | 試験 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------------|------|----|
| 科目名 | 機能解剖学 | 担当講師 | 金子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 健康運動実践指導者テキスト | | |
| 評価方法 | 出席・提出物評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 科目概要 | 健康運動実践指導者3章の内容をベースに学ぶ。 身体を動かす筋の名称や、動きを見る為の専門用語を理解する。 | | |
| 到達目標 | 健康運動実践指導者(機能解剖学に必要な知識) | | |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------------|-------------|
| | | 1 | コンディショニング体験 |
| | 2 | 筋の種類、仕組みについて | |
| | 3 | 骨の役割、関節について | |
| | 4 | その他体の仕組みについて | |
| | 5 | 主要な関節運動名称(屈曲伸展など) | |
| | 6 | 復習 | |
| | 7 | 確認テスト | |
| | 8 | 確認テスト | |
| | 9 | 子供の発達について1 | |
| | 10 | 子供の発達について2 | |
| | 11 | 子供の発達について3 | |
| | 12 | 36の動きとコアディネーショントレーニング | |
| | 13 | メニューの作成 | |
| | 14 | メニューの作成 | |
| | 15 | 発表 | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------|------|-------|
| 科目名 | 救急処置 | 担当講師 | 佐野 英朗 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 救急処置 | | |
| 評価方法 | 出席・テスト | | |

| | | | |
|-------|---------------|------|---|
| 対象学科 | アスレティックトレーナー科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|----------------------------|
| 科目概要 | スポーツ現場における応急処置の知識と、技術の習得 |
| 到達目標 | スポーツ現場における応急処置の知識向上と、技術の習得 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|------|-----------------------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 応急処置の重要性・心得・基本的留意点 | 2～7 |
| | 3 | 事故時の緊急対応計画と評価手順・外傷、障害の評価と手順 | 8～11 |
| | 4 | 皮膚などに傷のないけがの処置 | 12～22 |
| | 5 | | |
| | 6 | 皮膚などに傷のあるけがの処置 | 24～32 |
| | 7 | | |
| | 8 | 特殊な外傷の救急処置 | 35～50 |
| | 9 | | |
| | 10 | 患部の固定法・運搬法 | 51～63 |
| | 11 | 緊急時の救命処置 | 67～97 |
| | 12 | | |
| | 13 | 内科的疾患の救急処置 | 101～115 |
| | 14 | 現場における救急体制 | 117～140 |
| | 15 | | |
| | 期末試験 | | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|----------------------|------|--------------|
| 科目名 | ウォーキング・ジョギング & スイミング | 担当講師 | 広川佳林 金子修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 健康運動実践指導者テキスト | | |
| 評価方法 | 出席、授業態度 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | 健康運動の主流であるウォーキング、ジョギング、スイミングを正しい姿勢で受講する。 |
| 到達目標 | |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------------------|--------------------------|
| | | 1 | ウォーキングについての基礎知識、ウォーキング体験 |
| 2 | | ポールウォーキング体験、心拍数計測 | |
| 3 | | ウォーキング、ジョギングについての基礎知識、強度設定 | |
| 4 | | ジョギングについての基礎知識、ジョギング体験 | |
| 5 | | ジョギング体験、強度設定・ニコニコベース、心拍数計測 | |
| 6 | | ジョギングにおける障害予防 | |
| 7 | | ジョギングにおける障害予防、ジョギング体験 | |
| 8 | | 水泳・水中運動の指導法 | |
| 9 | | アクアビクス① | |
| 10 | | アクアビクス② | |
| 11 | | 水中ウォーキング① | |
| 12 | | 水中ウォーキング② | |
| 13 | | 水中レジスタンス運動① | |
| 14 | | 水中レジスタンス運動② | |
| 15 | | 水泳・水中運動のまとめ | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|----------------|------|------|
| 科目名 | エアロビック&ストレッチング | 担当講師 | 伊藤直美 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 健康運動実践指導者テキスト | | |
| 評価方法 | 出席、授業態度 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 全身の各部位のストレッチング指導の仕方を学ぶ。エアロビックダンスにおいてはレッスンの流れを把握し、リズムに乗ってお手本となって動くことができるようになる。 |
| 到達目標 | 運動指導者としてストレッチングの指導担当とリズムダンスのお手本を見せる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | エアロビックダンス体験① | |
| | 3 | エアロビックダンス体験② | |
| | 4 | エアロビックダンス体験③ | |
| | 5 | エアロビックダンス体験④ | |
| | 6 | エアロビックダンス体験⑤ | |
| | 7 | エアロビックダンス理論 | |
| | 8 | ストレッチング① | |
| | 9 | ストレッチング② | |
| | 10 | ストレッチング③ | |
| | 11 | ストレッチング④ | |
| | 12 | ストレッチング⑤ | |
| | 13 | ストレッチング理論 | |
| | 14 | 実技試験（エアロビックダンス） | |
| | 15 | 実技試験（ストレッチング） | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------------------------|------|-------|
| 科目名 | ジュニアスポーツ指導演習・実習Ⅰ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 日本スポーツ協会 公認ジュニアスポーツ指導者専門科目テキスト | | |
| 評価方法 | 出席 授業課題 期末試験 | | |

| | | | |
|-------|------------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | ジュニアスポーツコーチングコース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | ジュニアスポーツ論で学んだ基本的な内容を実際にそのように指導すればよいかを実技を通じて具体的に学ぶ。その核となる運動遊びをどのようにして選定し、あるいはアレンジを加えていくのかを体系的に学ぶ。さらに、スポーツ指導場面におけるコーチング方法も実践的に学ぶ。 |
| 到達目標 | 発達段階に応じた運動指導の理解と様々なアレンジができる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 1 | 発達段階に応じた運動遊びの展開例、年齢・体力に応じた指導①指導案作成 |
| 2 | | 発達段階に応じた運動遊びの展開例、年齢・体力に応じた指導②指導案作成 | |
| 3 | | 発達段階に応じた運動遊びの展開例、年齢・体力に応じた指導③演習、反省 | |
| 4 | | 運動遊びスポーツの指導①指導案作成(各場面での活用の仕方) | 運動遊び・スポーツ p.68～72 |
| 5 | | 運動遊びスポーツの指導②指導案作成(各場面での活用の仕方) | |
| 6 | | 運動遊びスポーツの指導③演習、反省 | |
| 7 | | アイスブレイク①指導案作成 | 運動遊び・スポーツ p.73～77 |
| 8 | | アイスブレイク②指導案作成 | |
| 9 | | アイスブレイク②演習、反省 | |
| 10 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | 運動遊び・スポーツ p.77～80 |
| 11 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 12 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 13 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| 14 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 15 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 16 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| 17 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 18 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 19 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| 20 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 21 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 22 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| 23 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 24 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 25 | | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| 26 | | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| 27 | | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| 28 | | ジュニア運動指導まとめ① | |
| 29 | | ジュニア運動指導まとめ② | |
| 30 | | 次年度に向けてのまとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|------------------|------|-------|
| 科目名 | ジュニアスポーツ指導演習・実習Ⅱ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | テキスト/参考書/プリント | | |
| 評価方法 | 出席・授業態度・提出物・実技指導 | | |

| | | | |
|-------|------------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | ジュニアスポーツコーチングコース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | 外部指導実習に向けての計画演習、反省会を重ね更なる指導力向上を目的としグループで計画を立て進めて行く。 指導計画が立案実行できる様に学習する。 |
| 到達目標 | 指導実習を円滑に進めて行けるように立案、計画ができるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 活動グループ分け、立案計画 | |
| | 3 | クラブ活動 指導案作成 | |
| | 4 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 5 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 6 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 7 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 8 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 9 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 10 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 11 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 12 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 13 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 14 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 15 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 16 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 17 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 18 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 19 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 20 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 21 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 22 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 23 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 24 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 25 | 運動遊びのアレンジ①指導案作成 | |
| | 26 | 運動遊びのアレンジ②指導案作成 | |
| | 27 | 運動遊びのアレンジ③演習、反省、総合まとめ | |
| | 28 | ジュニア運動指導まとめ① | |
| | 29 | ジュニア運動指導まとめ② | |
| | 30 | 2年間の振り返り | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-----------------------------|------|-------|
| 科目名 | キッズスポーツ指導内容Ⅰ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 運動が体と心の動きを高める スポーツ保育 ガイドブック | | |
| 評価方法 | 出席 授業課題 期末試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--------------------------------|
| 科目概要 | 文部科学省幼児運動指針に沿った幼児期の運動指導の基本を学ぶ。 |
|------|--------------------------------|

| | |
|------|--|
| 到達目標 | の運動指導についての理解、個人の発達の違いを見極めて運動指導ができるスキルを身に |
|------|--|

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------------|-------------------|
| | | 1 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか① |
| | 2 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか② | |
| | 3 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか③ | |
| | 4 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか① | |
| | 5 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか② | |
| | 6 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか③ | |
| | 7 | 幼児期における運動のポイント① | |
| | 8 | 幼児期における運動のポイント② | |
| | 9 | 幼児期における運動のポイント③ | |
| | 10 | 幼児期における運動のポイント④ | |
| | 11 | 幼児期における運動のポイント⑤ | |
| | 12 | 良い運動遊びを実践する為に | |
| | 13 | スポーツアビリティとは① | |
| | 14 | スポーツアビリティとは② | |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | 身体感覚能力 | |
| | 17 | 空間認知能力 | |
| | 18 | バランス能力 | |
| | 19 | リズム協調能力 | |
| | 20 | 反応・変換能力 | |
| | 21 | 連結動作能力 | |
| | 22 | 用具操作能力 | |
| | 23 | 意識・思考能力 | |
| | 24 | 1人でできる遊び | |
| | 25 | 少人数でできる遊び | |
| | 26 | みんなで遊ぶ | |
| | 27 | 親子で遊ぶ | |
| | 28 | 用具がいない遊び | |
| | 29 | 小学校体育につながる遊び | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|-------|
| 科目名 | キッズスポーツ指導内容Ⅱ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・授業態度・提出物 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---------------------|
| 科目概要 | 演習を通して、指導計画の理解を深める |
| 到達目標 | 演習を通して様々な指導内容を理解し学ぶ |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 活動グループ分け | |
| | 3 | 実技演習①ボール | |
| | 4 | 実技演習②フープ | |
| | 5 | 実技演習③なわ | |
| | 6 | クラブ活動演習 | |
| | 7 | 外部指導演習 | |
| | 8 | 実技演習④固定遊具 | |
| | 9 | 実技演習⑤巧技台 | |
| | 10 | 実技演習⑥マット | |
| | 11 | クラブ活動演習 | |
| | 12 | 外部指導演習 | |
| | 13 | 表現運動① | |
| | 14 | 表現運動② | |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | 戸外遊び① | |
| | 17 | 戸外遊び② | |
| | 18 | クラブ活動演習 | |
| | 19 | 外部指導演習 | |
| | 20 | クラブ活動演習 | |
| | 21 | 外部指導演習 | |
| | 22 | 鬼ごっこあそび | |
| | 23 | 伝承遊び | |
| | 24 | グループ指導演習① | |
| | 25 | グループ指導演習② | |
| | 26 | グループ指導演習③ | |
| | 27 | グループ指導演習④ | |
| | 28 | グループ指導演習⑤ | |
| | 29 | 反省会・振り返り | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|-------|
| 科目名 | キッズスポーツ指導演習Ⅰ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・授業態度・提出物 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---------------------|
| 科目概要 | 演習を通して、指導計画の理解を深める |
| 到達目標 | 演習を通して様々な指導内容を理解し学ぶ |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------|------------|
| | | 1 | 戸外遊び① |
| | 2 | 戸外遊び② | |
| | 3 | クラブ活動演習 | |
| | 4 | 外部指導演習 | |
| | 5 | クラブ活動演習 | |
| | 6 | 外部指導演習 | |
| | 7 | 鬼ごっこあそび | |
| | 8 | 伝承遊び | |
| | 9 | グループ指導演習① | |
| | 10 | グループ指導演習② | |
| | 11 | グループ指導演習③ | |
| | 12 | グループ指導演習④ | |
| | 13 | グループ指導演習⑤ | |
| | 14 | 反省会・振り返り | |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|-------|
| 科目名 | キッズスポーツ指導演習Ⅱ | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・授業態度・提出物 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---------------------|
| 科目概要 | 演習を通して、指導計画の理解を深める |
| 到達目標 | 演習を通して様々な指導内容を理解し学ぶ |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|--------------------------------|--------------------|
| | | 1 | 指導実習における説明とグループワーク |
| | 2 | 指導プログラムの作成① | p.82～91 |
| | 3 | 指導プログラムの作成② | |
| | 4 | 指導プログラムの作成③ | |
| | 5 | 指導実践: 指導プログラムに基づき班でのプレゼンテーション① | p.82～92 |
| | 6 | 指導実践: 指導プログラムに基づき班でのプレゼンテーション② | |
| | 7 | シミュレーションによる確認・実習への準備と心構え | |
| | 8 | 小学校クラブ活動における指導演習① | |
| | 9 | 小学校クラブ活動における指導演習① | |
| | 10 | 小学校クラブ活動における指導演習② | |
| | 11 | 小学校クラブ活動における指導演習② | |
| | 12 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | p.91 |
| | 13 | 小学校クラブ活動における指導演習③ | |
| | 14 | 小学校クラブ活動における指導実習③ | |
| | 15 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | p.91 |
| | 16 | 小学校クラブ活動における指導演習③ | |
| | 17 | 小学校クラブ活動における指導演習③ | |
| | 18 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | |
| | 19 | 小学校クラブ活動における指導演習④ | |
| | 20 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | |
| | 21 | 小学校クラブ活動における指導演習⑤ | |
| | 22 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | |
| | 23 | 小学校クラブ活動における指導演習⑥ | |
| | 24 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | |
| | 25 | 小学校クラブ活動における指導演習⑦ | |
| | 26 | 指導内容の評価: 指導実習の振り返りとフィードバック | |
| | 27 | 幼稚園での体力測定・運動指導演習① | |
| | 28 | 幼稚園での体力測定・運動指導演習② | |
| | 29 | 幼稚園での体力測定・運動指導演習③ | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------------------------|------|-------|
| 科目名 | ジュニアスポーツ指導法 | 担当講師 | 金子 修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 日本スポーツ協会 公認ジュニアスポーツ指導者専門科目テキスト | | |
| 評価方法 | 出席、各章の試験、総合試験 | | |

| | | | |
|-------|------------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | ジュニアスポーツコーチングコース | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 科目概要 | 日本スポーツ協会ジュニアスポーツ指導者【理論編】を理解するものとする。 子どもにおける運動、スポーツの意義と価値、ジュニア期のコーチング、体力や動きの発達、 心理、栄養、医学など幅広く理解し知識をつける。 | | |
| 到達目標 | 公認ジュニアスポーツ指導者専門科目テキストを理解し実践に繋げる | | |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| 2 | | 第1章 概論 | p.6～13 |
| 3 | | 第2章 コーチング | p.14～23 |
| 4 | | | |
| 5 | | 第3章 体力 | p.24～29 |
| 6 | | | |
| 7 | | 第4章 動きの発達 | p.30～35 |
| 8 | | | |
| 9 | | 第5章 心理 | p.36～41 |
| 10 | | 第6章 栄養 | p.42～47 |
| 11 | | | |
| 12 | | 第7章 スポーツ医学 | p.48～55 |
| 13 | | | |
| 14 | | 第8章 女性とスポーツ | p.56～52 |
| 15 | | | |
| 16 | | 第1～2章 まとめ | |
| 17 | | 第3～4章 まとめ | |
| 18 | | 第5～6章 まとめ | |
| 19 | | 第7～8章 まとめ | |
| 20 | | 第1章 確認試験 | |
| 21 | | 第2章 確認試験 | |
| 22 | | 第3章 確認試験 | |
| 23 | | 第4章 確認試験 | |
| 24 | | 第5章 確認試験 | |
| 25 | | 第6章 確認試験 | |
| 26 | | 第7章 確認試験 | |
| 27 | | 第8章 確認試験 | |
| 28 | | 総合試験① | |
| 29 | | 総合試験② | |
| 30 | | 総合試験③ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|------|
| 科目名 | スポーツ保育研究 | 担当講師 | 長瀬圭子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・実技評価・授業態度 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・見本としての身体の使い方、表現の仕方 ・マット、鉄棒の基本、補助 ・ウォーミングアップ、クーリングダウンのストレッチプログラムを学ぶ |
| 到達目標 | マット、鉄棒の見本、プログラムを組んで指導できるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|------|--------------------|------------|
| | 科目内容 | 1 | オリエンテーション |
| 2 | | 昨年の復習① | |
| 3 | | 昨年の復習② | |
| 4 | | マット実技、補助の方法① | |
| 5 | | マット実技、補助の方法② | |
| 6 | | マット実技、補助の方法③ | |
| 7 | | 鉄棒実技、補助の方法① | |
| 8 | | 鉄棒実技、補助の方法② | |
| 9 | | 鉄棒実技、補助の方法③ | |
| 10 | | ストレッチ実技① | |
| 11 | | 実技試験① | |
| 12 | | ストレッチ実技② | |
| 13 | | 実技試験② | |
| 14 | | ストレッチ実技③ | |
| 15 | | まとめ | |
| 1 | | オリエンテーション | |
| 2 | | 前期の振り返り① | |
| 3 | | 前期の振り返り① | |
| 4 | | ウォーミングアップの方法、実技演習① | |
| 5 | | ウォーミングアップの方法、実技演習② | |
| 6 | | ウォーミングアップの方法、実技演習③ | |
| 7 | | クーリングダウンの方法、実技演習① | |
| 8 | | クーリングダウンの方法、実技演習① | |
| 9 | | クーリングダウンの方法、実技演習① | |
| 10 | | 実技試験① | |
| 11 | | 実技試験② | |
| 12 | | 実技試験③ | |
| 13 | | 実技試験④ | |
| 14 | | 実技試験⑤ | |
| 15 | | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-------------------------------------|------|-------|
| 科目名 | 健康運動理論 | 担当講師 | 金子 修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 公益財団法人 健康・体力づくり事業財団公認 健康運動実践指導者テキスト | | |
| 評価方法 | 出席、授業態度、期末試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|-------------------------------|
| 科目概要 | 健康運動実践指導者試験合格に向けてテキスト内容を理解する。 |
| 到達目標 | 健康運動実践指導者試験合格のための理論を学ぶ。 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-------------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | ウォーミングアップの指導法、体験 | p.129～136 |
| | 3 | クールダウンの指導法、体験 | p.136～140 |
| | 4 | ストレッチングの指導法①、体験 | p.141～146 |
| | 5 | ストレッチングの指導法②、体験 | p.147～150 |
| | 6 | ウォーキング・ジョギングの指導法① | p.151～159 |
| | 7 | ウォーキング・ジョギングの指導法② | p.160～168 |
| | 8 | エアロビックダンス理論 | p.169～177 |
| | 9 | 水泳・水中運動理論 | p.178～186 |
| | 10 | レジスタンストレーニングの指導法① | p.187～193 |
| | 11 | レジスタンストレーニングの指導法② | p.194～198 |
| | 12 | レジスタンストレーニングの指導法③ | p.199～201 |
| | 13 | 運動プログラム作成上のポイント① | p.99～104 |
| | 14 | 運動プログラム作成上のポイント② | p.105～116 |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|----------|------|------|
| 科目名 | トレーニング実技 | 担当講師 | 金子修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出席、授業態度 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | 健康運動実践指導者の試験対策として、トレーニング名やマシンの名前、正しい動作を学ぶ。 |
| 到達目標 | 身体の部位のトレーニング方法が実践できる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------------------|------------|
| | 1 | マシントレーニングの使い方、体験① | |
| | 2 | マシントレーニングの使い方、体験② | |
| | 3 | バーベルを利用したトレーニング、体験① | |
| | 4 | バーベルを利用したトレーニング、体験② | |
| | 5 | バーベルを利用したトレーニング、体験③ | |
| | 6 | ダンベルを利用したトレーニング、体験① | |
| | 7 | ダンベルを利用したトレーニング、体験② | |
| | 8 | ダンベルを利用したトレーニング、体験③ | |
| | 9 | リクエストに応じたトレーニング紹介① | |
| | 10 | 自重トレーニング、二人組で行うトレーニング紹介、体験① | |
| | 11 | 自重トレーニング、二人組で行うトレーニング紹介、体験② | |
| | 12 | リクエストに応じたトレーニング紹介② | |
| | 13 | 自重トレーニング(オンライン) | |
| | 14 | リクエストに応じたトレーニング紹介③ | |
| | 15 | まとめ | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---|------|------|
| 科目名 | 健康運動実践指導者筆記対策 | 担当講師 | 金子修平 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | 公益財団法人 健康・体力づくり事業財団公認 健康運動実践指導者テキスト、問題集 | | |
| 評価方法 | 出席、授業態度、授業内課題 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|-------------------------------------|
| 科目概要 | 健康運動実践指導者試験合格のための対策を行う |
| 到達目標 | 健康運動実践指導者試験に向けて、苦手な部分を理解・克服し合格を目指す。 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|---------------|---------------|
| | | 1 | 対策プリント、解説・復習① |
| | 2 | 対策プリント、解説・復習② | |
| | 3 | 対策プリント、解説・復習③ | |
| | 4 | 対策プリント、解説・復習④ | |
| | 5 | 対策プリント、解説・復習⑤ | |
| | 6 | 対策プリント、解説・復習⑥ | |
| | 7 | 対策プリント、解説・復習⑦ | |
| | 8 | 対策プリント、解説・復習⑧ | |
| | 9 | 対策プリント、解説・復習⑨ | |
| | 10 | 対策プリント、解説・復習⑩ | |
| | 11 | 対策プリント、解説・復習⑪ | |
| | 12 | 対策プリント、解説・復習⑫ | |
| | 13 | 対策プリント、解説・復習⑬ | |
| | 14 | 対策プリント、解説・復習⑭ | |
| | 15 | 対策プリント、解説・復習⑮ | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|------------------------|------|------|
| 科目名 | 健康運動実践指導者実技対策 | 担当講師 | 伊藤直美 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | 健康運動実践指導者養成テキスト | | |
| 評価方法 | 出席状況・授業態度・提出物・実技試験の評価等 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 科目概要 | 健康運動実践指導者実技試験で指導する水中および陸上運動の指導方法を習得する。水中・陸上ともにレジスタンス運動の指導があり、それぞれの | | |
| 到達目標 | 健康運動実践指導者合格 | | |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------------|----------------------|
| | | 1 | オリエンテーション(実技試験内容の説明) |
| | 2 | 陸上運動:エアロビックダンス(2分)の練習 | |
| | 3 | 陸上運動:エアロビックダンス(2分)の練習 | |
| | 4 | 陸上運動:レジスタンス運動の練習 | |
| | 5 | 陸上運動:レジスタンス運動の練習 | |
| | 6 | 陸上運動:5分間の練習 | |
| | 7 | 陸上運動:5分間の練習 | |
| | 8 | 陸上運動:5分間の練習 | |
| | 9 | 水中運動:アクアエクササイズの練習 | |
| | 10 | 水中運動:アクアエクササイズの練習 | |
| | 11 | 水中運動:レジスタンス運動の練習 | |
| | 12 | 水中運動:レジスタンス運動の練習 | |
| | 13 | 選択運動の指導練習 | |
| | 14 | 選択運動の指導練習 | |
| | 15 | 実技試験日 | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|--------|
| 備考 | 対面授業のみ |
|----|--------|

| | | | |
|--------|------------------|------|------|
| 科目名 | キッズスポーツ研究 | 担当講師 | 横山雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 2 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・授業態度・提出物・研究発表 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 子どもたちを取り巻く現代社会の状況を踏まえ、スポーツの楽しさを子どもたちに伝える為にはどのような観点からどうスポーツを楽しんでもらえるか研究をする |
| 到達目標 | スポーツの楽しさ、子どもたちへの運動指導を持論自論持つ |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|---------------|------------|
| | | 1 | キッズスポーツとは |
| | 2 | 運動遊びの現状 | |
| | 3 | 運動遊びの意義とねらい | |
| | 4 | 発達における運動遊びの役割 | |
| | 5 | 子どもたちの健康の考え方 | |
| | 6 | ・心の健康 | |
| | 7 | ・心身の発達 | |
| | 8 | こどもの技能と運動遊び | |
| | 9 | ・心を育てる遊び | |
| | 10 | ・社会性を育てる運動遊び | |
| | 11 | ・考える力を育てる運動遊び | |
| | 12 | 五領域 ・健康・環境 | |
| | 13 | ・人間関係 ・言葉 ・表現 | |
| | 14 | 研究課題 | |
| | 15 | 研究発表 | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|-------|
| 科目名 | キッズエクササイズⅠ | 担当講師 | 窪田 知起 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠、授業態度、実技評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 音楽を通して体を動かすことの楽しさを知り、子ども達に身体表現(ダンス)の指導ができるようになる |
| 到達目標 | 1曲の曲を振付、指導計画、実技指導ができるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | リズムの取り方 | |
| | 3 | 音楽の種類、曲の選曲方法 | |
| | 4 | 年齢別指導法① | |
| | 5 | 年齢別指導法② | |
| | 6 | 年齢別指導法③ | |
| | 7 | ダンス作成 選曲 | |
| | 8 | ダンス作成 振付 | |
| | 9 | ダンス作成 振付 | |
| | 10 | ダンス作成 キューイング | |
| | 11 | ダンス作成 キューイング、反転 | |
| | 12 | 発表 | |
| | 13 | ダンス指導法 年齢別 | |
| | 14 | ダンス指導法 年齢別 | |
| | 15 | まとめ、発表会 | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|--------------|------|-------|
| 科目名 | 体操実技演習 | 担当講師 | 長瀬 圭子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠、授業態度、実技評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 基本的な身体の使い方、身体の仕組みを実技で習得する 器械体操の基本ができるようになる |
| 到達目標 | 実技習得、補助ができるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|--------------------------|------------|
| | | 1 | ラジオ体操① |
| | 2 | ラジオ体操② | |
| | 3 | ラジオ体操③、柔軟運動の指導法 | |
| | 4 | マット運動① | |
| | 5 | マット運動②、自重トレーニング① | |
| | 6 | マット運動③ | |
| | 7 | マット運動④ | |
| | 8 | アップの指導方法 | |
| | 9 | ウォーミングアップの指導法① | |
| | 10 | ウォーミングアップの指導法②、自重トレーニング② | |
| | 11 | ウォーミングアップの指導法③ | |
| | 12 | マット運動テスト | |
| | 13 | クールダウンの指導法① | |
| | 14 | クールダウンの指導法②、用具を使った運動法 | |
| | 15 | クールダウンの指導法③ | |
| | 16 | | |
| | 17 | | |
| | 18 | | |
| | 19 | | |
| | 20 | | |
| | 21 | | |
| | 22 | | |
| | 23 | | |
| | 24 | | |
| | 25 | | |
| | 26 | | |
| | 27 | | |
| | 28 | | |
| | 29 | | |
| | 30 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------|------|-------|
| 科目名 | 運動プログラム | 担当講師 | 長瀬 圭子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・実技評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・見本としての身体の使い方、表現の仕方 ・マット、鉄棒の基本、補助 ・ウォーミングアップ、クーリングダウンのストレッチプログラムを学ぶ |
| 到達目標 | マット、鉄棒の見本、プログラムを組んで指導できるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|--------------------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 昨年の復習① | |
| | 3 | 昨年の復習② | |
| | 4 | マット実技、補助の方法① | |
| | 5 | マット実技、補助の方法② | |
| | 6 | マット実技、補助の方法③ | |
| | 7 | 鉄棒実技、補助の方法① | |
| | 8 | 鉄棒実技、補助の方法② | |
| | 9 | 鉄棒実技、補助の方法③ | |
| | 10 | ストレッチ実技① | |
| | 11 | 実技試験① | |
| | 12 | ストレッチ実技② | |
| | 13 | 実技試験② | |
| | 14 | ストレッチ実技③ | |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | オリエンテーション | |
| | 17 | 前期の復習① | |
| | 18 | 前期の復習② | |
| | 19 | ウォーミングアップの方法、実技演習① | |
| | 20 | ウォーミングアップの方法、実技演習② | |
| | 21 | ウォーミングアップの方法、実技演習③ | |
| | 22 | クーリングダウンの方法、実技演習① | |
| | 23 | クーリングダウンの方法、実技演習② | |
| | 24 | クーリングダウンの方法、実技演習③ | |
| | 25 | 実技試験① | |
| | 26 | 実技試験② | |
| | 27 | 実技試験③ | |
| | 28 | 実技試験④ | |
| | 29 | 実技試験⑤ | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|-----------------------------|------|-------|
| 科目名 | 幼児体育指導法 | 担当講師 | 横山 雅江 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | 運動が体と心の動きを高める スポーツ保育 ガイドブック | | |
| 評価方法 | 出席 授業課題 期末試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 科目概要 | 文部科学省幼児運動指針に沿った幼児期の運動指導の基本を学ぶ。 |
| 到達目標 | 幼児期の運動指導についての理解、個人の発達の違いを見極めて運動指導ができるスキルを身につける。 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|----------------------|-------------------|
| | | 1 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか① |
| | 2 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか② | |
| | 3 | 幼児期になぜ運動遊びが必要なのか③ | |
| | 4 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか① | |
| | 5 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか② | |
| | 6 | 幼児期にどのような運動遊びを行うべきか③ | |
| | 7 | 幼児期における運動のポイント① | |
| | 8 | 幼児期における運動のポイント② | |
| | 9 | 幼児期における運動のポイント③ | |
| | 10 | 幼児期における運動のポイント④ | |
| | 11 | 幼児期における運動のポイント⑤ | |
| | 12 | 良い運動遊びを実践する為に | |
| | 13 | スポーツアビリティとは① | |
| | 14 | スポーツアビリティとは② | |
| | 15 | まとめ | |
| | 16 | 身体感覚能力 | |
| | 17 | 空間認知能力 | |
| | 18 | バランス能力 | |
| | 19 | リズム協調能力 | |
| | 20 | 反応・変換能力 | |
| | 21 | 連結動作能力 | |
| | 22 | 用具操作能力 | |
| | 23 | 意識・思考能力 | |
| | 24 | 1人でできる遊び | |
| | 25 | 少人数でできる遊び | |
| | 26 | みんなで遊ぶ | |
| | 27 | 親子で遊ぶ | |
| | 28 | 用具がいない遊び | |
| | 29 | 小学校体育につながる遊び | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|------------------|------|-------|
| 科目名 | ピアノ演習 I | 担当講師 | 中川 綾香 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 6 |
| 使用テキスト | こどもと音楽表現 I (ピアノ) | | |
| 評価方法 | 実技試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・スクーリングのピアノ実技試験課題曲の習得 ・短大【こどもと音楽】のレポート作成に向けての音楽理論 |
| 到達目標 | |

| 科目内容 | 授業回 | 内 容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|--------------------------------|---------------------|
| | | 1 | ちょうちょう、バイエル60、11、16 |
| | 2 | バイエル60左手、バイエル17、31 | p.7~11 |
| | 3 | バイエル60両手、バイエル18、30 | ~p.16 |
| | 4 | バイエル45、50、29 | p.17 |
| | 5 | バイエル15、46、17ページ2曲 | p.17~19 |
| | 6 | バイエル55、61、60、90課題曲 | p.19~ |
| | 7 | ハ長音階、バイエル65、62 | p.24 |
| | 8 | ハ長音階、バイエル65、62 | |
| | 9 | バイエル73、77 | p.28 |
| | 10 | バイエル85までのチェック | p.28~30 |
| | 11 | ソルフェージュ1~10、20、26、バイエル62、73、77 | |
| | 12 | バイエル85、メヌエット、移調 | p.36 |
| | 13 | ソルフェージュ、バイエル92までのチェック | p.35 |
| | 14 | バイエル71~93まで各チェック | p.34~p.42 |
| | 15 | バイエル71~93まで各チェック | p.34~p.42 |
| | 16 | 第2段階(弾き歌い)、コードネームについて | |
| | 17 | スクーリング課題① テキスト番号37 | |
| | 18 | スクーリング課題① テキスト番号47の第1楽章 | |
| | 19 | スクーリング課題② もみじ、冬景色、ふるさと | |
| | 20 | スクーリング課題② もみじ、冬景色、ふるさと | |
| | 21 | スクーリング課題③ どんぐりころころ、はをみがきましょう | |
| | 22 | スクーリング課題③ ふしぎなポケット、かたつむり | |
| | 23 | スクーリング課題③ タやけこやけ、富士山 | |
| | 24 | 第2段階 総合演習(まとめ) | |
| | 25 | 第2段階 総合演習(まとめ) | |
| | 26 | 第2段階 総合演習(まとめ) | |
| | 27 | スクーリング演習 | |
| | 28 | スクーリング演習 | |
| | 29 | スクーリング演習 | |
| | 30 | スクーリング演習 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|----------------|------|------|
| 科目名 | ピアノ演習Ⅱ | 担当講師 | 中川綾子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 半期 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | こどもと音楽表現Ⅰ(ピアノ) | | |
| 評価方法 | 実技試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・スクーリングのピアノ実技試験課題曲の習得 ・短大【こどもと音楽】のレポート作成に向けての音楽理論 |
| 到達目標 | |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|------------------------------|----------------------|
| | | 1 | 弾きうたい課題、うたう、楽曲p.10まで |
| | 2 | 楽典、課題曲レッスン | |
| | 3 | 楽典p.58、リズム、弾きうたいの課題 | |
| | 4 | 弾きうたい、各レッスン、こどものうたよりタやけこやけ | |
| | 5 | 課題曲8曲レッスン | |
| | 6 | 課題曲8曲レッスン、にじ、タやけこやけ | |
| | 7 | 初見(視奏)練習、リハーサル形式の練習 | |
| | 8 | 初見、タやけこやけ、リハーサル | |
| | 9 | リズム打ち、初見、こどものうた2曲 | |
| | 10 | 観奏練習、こどものうたより タやけこやけ、ジブリ | |
| | 11 | 初見、リハーサル形式の練習、こどものうたより各自 | |
| | 12 | 初見、リハーサル形式の練習、こどものうたより各自 | |
| | 13 | リズムと初見、課題曲、こどものうたよりにじ、いつ何度でも | |
| | 14 | リズムと初見、課題曲、こどものうたよりにじ、いつ何度でも | |
| | 15 | 試験 | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| | 13 | | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------------|------|----|
| 科目名 | 現場実習Ⅲ | 担当講師 | 金子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・提出物・現場先の評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | 各自現場実習を通して即戦力になれる様、知識、経験を積む |
| 到達目標 | 個人目標を達成できるように日々の記録、振り返りを行い自ら実践できるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 3 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 4 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 5 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 6 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 7 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 8 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 9 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 10 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 11 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 12 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 13 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 14 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 15 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 16 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 17 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 18 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 19 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 20 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 21 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 22 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 23 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 24 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 25 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 26 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 27 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 28 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 29 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|--------|
| 備考 | 対面授業のみ |
|----|--------|

| | | | |
|--------|---------------------------|------|--------------|
| 科目名 | 保育士課程対策授業Ⅰ | 担当講師 | 横山 雅江 非常勤 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 6 |
| 使用テキスト | 各短大教科書/参考書 | | |
| 評価方法 | レポート・科目試験 結果 授業態度・出欠・提出期限 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--------------------------------|
| 科目概要 | 豊岡短期大学科目、サポート授業 科目試験・レポート作成 |
| 到達目標 | 全教科 合格 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-------------|------------|
| | | 1 | サポート授業① |
| 2 | | サポート授業② | |
| 3 | | サポート授業③ | |
| 4 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 5 | | サポート授業④ | |
| 6 | | サポート授業⑤ | |
| 7 | | サポート授業⑥ | |
| 8 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 9 | | サポート授業⑦ | |
| 10 | | サポート授業⑧ | |
| 11 | | サポート授業⑨ | |
| 12 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 13 | | サポート授業⑩ | |
| 14 | | サポート授業⑪ | |
| 15 | | サポート授業⑫ | |
| 16 | | サポート授業① | |
| 17 | | サポート授業② | |
| 18 | | サポート授業③ | |
| 19 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 20 | | サポート授業④ | |
| 21 | | サポート授業⑤ | |
| 22 | | サポート授業⑥ | |
| 23 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 24 | | サポート授業⑦ | |
| 25 | | サポート授業⑧ | |
| 26 | | サポート授業⑨ | |
| 27 | | 科目試験・レポート作成 | |
| 28 | | 保育実習事前指導 | |
| 29 | | 保育実習事前指導 | |
| 30 | | 保育実習事前指導 | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------------------------|------|-------------|
| 科目名 | 保育士課程対策授業Ⅱ | 担当講師 | 横山雅江 非常勤 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 6 |
| 使用テキスト | 各短大テキスト | | |
| 評価方法 | レポート、科目試験結果 出欠、授業態度、提出物期限 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--------------------------------|
| 科目概要 | 豊岡短期大学科目、サポート授業 科目試験・レポート作成 |
| 到達目標 | 全教科 合格 |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 | |
|------|------|-------------|------------|--|
| | | 1 | サポート授業① | |
| 2 | | サポート授業② | | |
| 3 | | サポート授業③ | | |
| 4 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 5 | | サポート授業④ | | |
| 6 | | サポート授業⑤ | | |
| 7 | | サポート授業⑥ | | |
| 8 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 9 | | サポート授業⑦ | | |
| 10 | | サポート授業⑧ | | |
| 11 | | サポート授業⑨ | | |
| 12 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 13 | | サポート授業⑩ | | |
| 14 | | サポート授業⑪ | | |
| 15 | | サポート授業⑫ | | |
| | | | | |
| 1 | | サポート授業① | | |
| 2 | | サポート授業② | | |
| 3 | | サポート授業③ | | |
| 4 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 5 | | サポート授業④ | | |
| 6 | | サポート授業⑤ | | |
| 7 | | サポート授業⑥ | | |
| 8 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 9 | | サポート授業⑦ | | |
| 10 | | サポート授業⑧ | | |
| 11 | | サポート授業⑨ | | |
| 12 | | 科目試験・レポート作成 | | |
| 13 | | 卒業書類準備 | | |
| 14 | | 卒業書類準備 | | |
| 15 | 成績確認 | | | |

| | |
|----|-----------------|
| 備考 | 対面授業とオンライン授業の併用 |
|----|-----------------|

| | | | |
|--------|---------------|------|----|
| 科目名 | 現場実習Ⅳ | 担当講師 | 金子 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 4 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・提出物・現場先の評価 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|--|
| 科目概要 | 各自現場実習を通して即戦力になれる様、知識、経験を積む |
| 到達目標 | 個人目標を達成できるように日々の記録、振り返りを行い自ら実践できるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|-----------|------------|
| | | 1 | オリエンテーション |
| | 2 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 3 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 4 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 5 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 6 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 7 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 8 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 9 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 10 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 11 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 12 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 13 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 14 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 15 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 16 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 17 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 18 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 19 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 20 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 21 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 22 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 23 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 24 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 25 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 26 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 27 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 28 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 29 | 現場実習・実習日誌 | |
| | 30 | まとめ | |

| | |
|----|--------|
| 備考 | 対面授業のみ |
|----|--------|

| | | | |
|--------|------------------|------|----|
| 科目名 | スポーツ実技演習Ⅰ | 担当講師 | 横山 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠、授業態度、提出物、実技演習 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 1 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|----------------------------------|
| 科目概要 | 各種目の基本を学び習得する 各種目の指導を計画し、実施する |
| 到達目標 | 各種目の指導計画、立案、実践ができるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|------------------|------------|
| | | 1 | ラグビー① |
| | 2 | ラグビー② | |
| | 3 | ラグビー③ | |
| | 4 | 陸上① | |
| | 5 | 陸上② | |
| | 6 | 陸上③ | |
| | 7 | 野球① | |
| | 8 | 野球② | |
| | 9 | 野球③ | |
| | 10 | ダンス① | |
| | 11 | ダンス② | |
| | 12 | ダンス③ | |
| | 13 | サッカー① | |
| | 14 | サッカー② | |
| | 15 | サッカー③ | |
| | 16 | バレーボール① | |
| | 17 | バレーボール② | |
| | 18 | バレーボール③ | |
| | 19 | バスケットボール① | |
| | 20 | バスケットボール② | |
| | 21 | バスケットボール③ | |
| | 22 | 卓球① | |
| | 23 | 卓球② | |
| | 24 | 卓球③ | |
| | 25 | バトミントン① | |
| | 26 | バトミントン② | |
| | 27 | バトミントン③ | |
| | 28 | コーディネーショントレーニング① | |
| | 29 | コーディネーショントレーニング② | |
| | 30 | コーディネーショントレーニング③ | |

| | |
|----|--------|
| 備考 | 対面授業のみ |
|----|--------|

| | | | |
|--------|------------------|------|-------|
| 科目名 | スポーツ実技演習Ⅱ | 担当講師 | 各担当教員 |
| | | 実務経験 | 有 |
| 履修期間 | 通年 | 単位数 | 3 |
| 使用テキスト | なし | | |
| 評価方法 | 出欠・授業態度・提出物・実技試験 | | |

| | | | |
|-------|--------------|------|---|
| 対象学科 | こどもインストラクター科 | 対象学年 | 2 |
| 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|----------------------------------|
| 科目概要 | 各種目の基本を学び習得する 各種目の指導を計画し、実施する |
| 到達目標 | 各種目の指導計画、立案、実践ができるようになる |

| 科目内容 | 授業回 | 内容 | テキストページ・項目 |
|------|-----|------------------|------------|
| | | 1 | ラグビー① |
| | 2 | ラグビー② | |
| | 3 | ラグビー③ | |
| | 4 | 陸上① | |
| | 5 | 陸上② | |
| | 6 | 陸上③ | |
| | 7 | 野球① | |
| | 8 | 野球② | |
| | 9 | 野球③ | |
| | 10 | ダンス① | |
| | 11 | ダンス② | |
| | 12 | ダンス③ | |
| | 13 | サッカー① | |
| | 14 | サッカー② | |
| | 15 | サッカー③ | |
| | 16 | バレーボール① | |
| | 17 | バレーボール② | |
| | 18 | バレーボール③ | |
| | 19 | バスケットボール① | |
| | 20 | バスケットボール② | |
| | 21 | バスケットボール③ | |
| | 22 | 卓球① | |
| | 23 | 卓球② | |
| | 24 | 卓球③ | |
| | 25 | バトミントン① | |
| | 26 | バトミントン② | |
| | 27 | バトミントン③ | |
| | 28 | コーディネーショントレーニング① | |
| | 29 | コーディネーショントレーニング② | |
| | 30 | コーディネーショントレーニング③ | |

| | |
|----|--------|
| 備考 | 対面授業のみ |
|----|--------|